



Ministero dell'istruzione e del merito



Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000

Succursale: Via XV giugno snc - 19123 La Spezia

C.F. 80011230119 P. Iva01195940117 Web: www.liceomazzinilaspezia.it

Peo: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it

CLASSE: 5F

A.S. 2025/26

DOCENTE : Maria Laura Spinogatti

MATERIA: FILOSOFIA

Libro di testo: Maurizio Ferraris, "Il gusto del pensare", vol. 3, Seconda edizione, Paravia, 2024

Programma svolto

Lo svolgimento del programma ha seguito fondamentalmente due macroaree tematiche, intersecantesi nell'approfondimento di studio per autore, indicate nella prima lezione di presentazione alla classe sui contenuti della programmazione annuale e riprese, concettualmente e contestualmente, durante tutto l'anno. Esse si possono riassumere nei seguenti due ampi moduli:

1 "Per una ragione *forte*: i concetti di *Vernunft* e *Verstand* nelle interpretazioni idealistiche del Primo Ottocento e in quelle materialistiche e positivistiche-scientifiche, in contrapposizione all'Idealismo, della metà dell'Ottocento". Il modulo si sviluppa tenendo presente la fondamentale differenza gnoseologico-interpretativa nel concetto di "ragione forte", attraverso la quale, pur permanendo una base di forte ancoraggio alla "razionalità del reale", a una logica come dialettica, e alla possibilità di elaborare sistemi della complessità, nella seconda metà dell'Ottocento acquista la specificità del metodo scientifico, sullo sfondo di una concezione materialistica della realtà. Tali nuclei tematici sono stati svolti con l'approfondimento dei seguenti temi/autori:

- L'eredità di Hegel e il marxismo. Feuerbach: il concetto di alienazione, antropologia filosofica, nuova dialettica del maschile/femminile, antropologia e cultura dell'alimentazione. Marx ed Engels. Marx: il rovesciamento della filosofia hegeliana, la critica dell'economia politica, il materialismo storico, lotta di classe e rivoluzione proletaria, l'analisi economica del capitalismo

2. "Per una ragione *debole*: anti-Idealismo e costruzioni antimetafisiche e antisistemiche di una filosofia dell'irrazionale". Il leitmotiv è costituito dal filo concettuale di una "metafisica immanente" schopenhaueriana con la definizione di "Wille zum Leben", della costruzione kierkegaardiana di una filosofia dell'individuo concreto, della ripresa e dello sviluppo del "Wille zur Macht" in Nietzsche e della scoperta dell'inconscio in Freud, con l'approfondimento dei seguenti temi degli autori indicati:

- Schopenhauer: il mondo come rappresentazione, il mondo come volontà, le vie della liberazione dalla volontà, il nulla e la morte; pessimismo, piacere e noia al confronto con il pensiero e la poesia di Leopardi
- Buddismo: caratteri fondamentali, simboli, l'"Ottuplice sentiero"
- Kierkegaard: la polemica con l'idealismo hegeliano, gli stadi della vita, angoscia e disperazione, il salto verso la fede.
- Nietzsche: la nascita della tragedia, "considerazioni inattuali", la scienza e lo "spirito libero", alle origini della morale, il cristianesimo e la morale del risentimento, la morte di Dio e l'avvento del superuomo, la volontà di potenza come arte, la dottrina dell'eterno ritorno.
- Freud: la nascita della psicoanalisi, la teoria della psiche, la psicoanalisi e l'origine della civiltà

La classe, nel corso dell'anno scolastico, ha affrontato un modulo CLIL di Filosofia in lingua tedesca con materiale didattico autentico fornito dall'insegnante. Per tutta la durata dell'anno scolastico, la didattica si è avvalsa di una selezione specifica della terminologia in lingua tedesca, con l'analisi di brevi testi in lingua originale di alcuni autori, con l'uso di sintesi e mappe concettuali, in particolar modo riguardo gli autori della filosofia tedesca, con l'obiettivo di approfondimento del vocabolario essenziale filosofico.

La Spezia 05.06.26

Prof.ssa Maria Laura Spinogatti

Rappresentanti di classe:

Nicole Iachetta

Valentina Marzi
